

دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه
دانشکده پرستاری و مامایی
گروه: داخلی - جراحی

طرح دوره و چک لیست خود ارزیابی دروس نظری و آزمایشگاهی (عملی)

XXXXXXXXXX

نام درس: اخلاق پرستاری

کد درس: 22

مقطع و رشته: دانشجویان ترم پنجم کارشناسی پرستاری

ترم تحصیلی: بهمن 1404-1405

تعداد واحد: کل: 1/5 شامل یک واحد نظری، نیم واحد عملی

مدرس / مدرسین درس (سهم هریک به واحد): دکتر علیرضا خاتونی

زمان ارائه درس: (روز، ساعت و نیمسال تحصیلی): نیمسال دوم 1404-1405

ساعت پاسخگویی به سوالات فراگیر: دوشنبه ها 14-14

پیش نیازها: -

هم نیازها: -

محل آموزش: دانشکده پرستاری مامایی

محتوای آموزشی بر اساس سر فصل دروس

XXXXXXXXXX

دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه

دانشکده: پرستاری و مامایی

هدف کلی درس

اهداف کلی جلسات

1. دانشجویان با جنبه های تاریخی، مبانی نظری اخلاق پرستاری، تعریف اخلاق پرستاری و اهمیت آن، معنویت و فلسفه اخلاق، سلامت و معنویت، آشنا شوند.
2. دانشجویان اصول اخلاق زیستی و کاربردهای آن در پرستاری را شرح دهند.
3. دانشجویان با دیدگاه های اخلاقی در حرفه پرستاری و مدل های ارتباطی پزشک، پرستار، بیمار و خانواده آشنا شوند.
4. دانشجویان با کدهای اخلاقی، ارزشهای اخلاقی و کرامت انسانی، راههای تصمیم گیری اخلاقی و توسعه عملکرد اخلاقی، اخلاق حرفه ای در نظام سلامت، و به کارگیری اصول اخلاقی آشنا شوند.
5. دانشجویان با حقوق اساسی بشر، منشور حقوق بیمار، احترام به حقوق مددجو/بیمار آشنا شوند.
6. دانشجویان با مسئولیت های حرفه ای پرستاران مبتنی بر موازن اخلاقی، معضلات اخلاقی و قانونی در پرستاری، حساسیت اخلاقی در امر آموزش پرستاری آشنا شوند.
7. دانشجویان با موازن اخلاقی در خصوص سقط جنین آشنا شوند.
8. دانشجویان با موازن اخلاقی در خصوص اتانازی آشنا شوند.
9. دانشجویان با اصول تجزیه و تحلیل خصوصیات اخلاقی خویش و محیط بالین آشنا شوند (جلسات نهم الی هفدهم)

اهداف ویژه به تفکیک اهداف کلی هر جلسه

هدف کلی جلسه اول

دانشجویان با جنبه های تاریخی، مبانی نظری اخلاق پرستاری، تعریف اخلاق پرستاری و اهمیت آن، معنویت و فلسفه اخلاق، سلامت و معنویت، آشنا شوند.

اهداف ویژه رفتاری جلسه اول

در پایان دانشجو قادر باشد:

1. اخلاق پرستاری و اهمیت آن را بیان کند.
2. جنبه های تاریخی اخلاق پرستاری و روابط انسانی را بیان کند.
3. مبانی نظری اخلاق پرستاری و اهمیت آن را بیان کند.
4. معنویت و فلسفه اخلاق را توضیح دهد.
5. سلامت و معنویت را شرح دهد.

هدف کلی جلسه دوم

دانشجویان اصول اخلاق زیستی و کاربردهای آن در پرستاری را شرح دهند.

اهداف ویژه رفتاری جلسه دوم

در پایان دانشجو قادر باشد:

1. اصول اخلاق زیستی را توضیح دهد.
2. کاربردهای اصول اخلاق زیستی در پرستاری را شرح دهد.

هدف کلی جلسه سوم

۱. دانشجویان با دیدگاه های اخلاقی در حرفه پرستاری آشنا شوند.
۲. دانشجویان با مدل های ارتباطی پزشک، پرستار، بیمار و خانواده آشنا شوند.

اهداف ویژه رفتاری جلسه سوم

در پایان دانشجو قادر باشد:

۱. دیدگاه های اخلاقی در حرفه پرستاری را بیان کند.
۲. مدل های ارتباطی پزشک، پرستار، بیمار و خانواده را توضیح دهد.

هدف کلی جلسه چهارم

1. دانشجویان با کدهای اخلاقی، ارزشهای اخلاقی و کرامت انسانی، راههای تصمیم گیری اخلاقی و توسعه عملکرد اخلاقی، اخلاق حرفه ای در نظام سلامت، و به کارگیری اصول اخلاقی آشنا شوند.
2. دانشجویان با اصول رازداری، و حقیقت گویی آشنا شوند.

اهداف ویژه رفتاری جلسه چهارم

در پایان دانشجو قادر باشد:

1. کدهای اخلاقی را بیان کند.
2. اهمیت رعایت ارزشهای اخلاقی و کرامت انسانی را بیان کند.
3. راههای تصمیم گیری اخلاقی و توسعه عملکرد اخلاقی را بیان نماید.
4. نقش اخلاق حرفه ای در نظام سلامت را تبیین نماید.

5. مفاهیم اخلاقی در قوانین پرستاری را بیان کند.
6. اهمیت رازداری و چالشهای مربوطه را در بالین را بیان کنند.
7. اهمیت حقیقت گویی و چالشهای مربوطه در بالین را توضیح دهند.

هدف کلی جلسه پنجم: آشنایی با حقوق اساسی بشر، منشور حقوق بیمار، احترام به حقوق مددجو/بیمار

اهداف ویژه رفتاری جلسه پنجم

در پایان دانشجو قادر باشد:

1. در خصوص حقوق اساسی بشر و احترام به حقوق مددجو/بیمار توضیح دهد.
2. منشور حقوق بیمار را توضیح دهد.
3. در ارتباط با اهمیت احترام به حقوق مددجو/بیمار توضیح دهد.

هدف کلی جلسه ششم

دانشجویان با مسئولیت های حرفه ای پرستاران مبتنی بر موازین اخلاقی، معضلات اخلاقی و قانونی در پرستاری، حساسیت اخلاقی در امر آموزش پرستاری آشنا شوند.

اهداف ویژه رفتاری جلسه ششم

در پایان دانشجو قادر باشد:

۱. مسئولیت های حرفه ای مبتنی بر موازین اخلاقی را توضیح دهد.
۲. معضلات اخلاقی و قانونی در پرستاری را ذکر نماید.
۳. حساسیت اخلاقی در امر آموزش پرستاری را توضیح دهد.

هدف کلی جلسه هفتم: دانشجویان با موضوعات اخلاقی در مراقبت پرستاری از گروه های آسیب پذیر آشنا شوند.

اهداف ویژه رفتاری جلسه هفتم

در پایان دانشجو قادر باشد:

1. موضوعات اخلاقی در مراقبت پرستاری از گروه های آسیب پذیر را بحث نماید.
2. چالشهای اخلاقی مرتبط با سقط جنین را بیان کند.
3. چالشهای اخلاقی مرتبط با پیوند اعضا را بیان کند.

هدف کلی جلسه هشتم: دانشجویان با موضوعات اخلاقی در مراقبت پرستاری از گروه های آسیب پذیر آشنا شوند.

اهداف ویژه رفتاری جلسه هشتم

در پایان دانشجو قادر باشد:

1. چالشهای اخلاقی مرتبط با انواع اتانازی را بیان کند.

هدف کلی جلسه نهم الی هفدهم: تجزیه و تحلیل خصوصیات اخلاقی خویش و محیط بالین

اهداف ویژه رفتاری جلسه نهم الی هفدهم

در پایان دانشجو قادر باشد:

- 1- اخلاق حرفه ای خویش و محیط بالین را مورد تجزیه و تحلیل قرار دهند.
- 2- میزان رعایت ارزشهای اخلاقی و کرامت انسانی در محیط های بیمارستانی را تجزیه و تحلیل کنند.
- 3- نسبت به موضوعات اخلاقی در حرفه پرستاری حساسیت نشان دهند.

منابع

۱. قرآن کریم
۲. نهج البلاغه
۳. نهج الفصاحه
۴. رساله حقوق امام سجاد علیه السلام
۵. کلینی رازی، محمد ابن یعقوب. اصول کافی. تهران: دارالکتب الاسلامیه؛ 1365
۶. بحار الانوار
۷. مصباح یزدی، محمدتقی. آموزش فلسفه. تهران: انتشارات سازمان تبلیغات اسلامی، 1364
۸. مصباح یزدی، محمدتقی. در جستجوی عرفان اسلامی. قم: انتشارات مؤسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی، 1387
۹. لاریجانی، باقر. پزشک و ملاحظات اخلاقی، ج 1 و 2. تهران: انتشارات برای فردا، 1383
۱۰. دمازی، بهزاد. سلامت معنوی. تهران: انتشارات طب و جامعه چاپ اول، زمستان 1388
۱۱. طباطبایی، محمد حسین. معنویت تشیع. قم: انتشارات تشیع، 1354
۱۲. مطهری، مرتضی. آزادی معنوی. تهران: انتشارات صدرا، 1361
۱۳. بوالهروی، جعفر. موضوعات و زمینه های پژوهش در موارد مشترک روانشناسی، روانپزشکی و مذهب. اندیشه و رفتار، سال سوم شماره 10 و 6، 1376
۱۴. اشرفی، منصور. اخلاق پزشکی و سوء رفتار حرفه ای. دانشگاه علوم پزشکی ایران. تهران، 1384
۱۵. جولایی، سودابه. دهقان نیری، ناهید. اخلاقیات در پرستاری. وزارت بهداشت، معاونت سلامت دفتر امور پرستاری، 1388

16- B, Rich K. L (last edition) Nursing Ethics Across the curriculum and into practice, Boston: Jones and Bartlett Publishers.

17- Davis A. J, Tschudin V., Rave L. D. Essentials of teaching and learning in nursing

18-Thompson I. E, Melia K. M, Boyd Kenneth M, Horsburgh D. (last edition) Nursing ethics, Edinburgh: Churchill Livingstone.

19-Sachedina, A., Islamic biomedical ethics .Principles and Application .Oxford University Press, 2009.

20- اصغری، م. کورانیان، ف. اخلاق در پرستاری و ارتباط حرفه‌ای. مشهد: نشر مشهدالرضا، چاپ اول، 1394

روش تدریس

بخش تئوری: سخنرانی، پرسش و پاسخ مجازی
بخش عملی: این قسمت بر عهده دانشجویان می باشد و در این رابطه، انجام موارد زیر مد نظر است:

1. تهیه و ارائه گزارش یکی از چالشهای اخلاق پرستاری و روابط حرفه ای پرستاری در یکی از بخشهای مراقبت پرستاری بالینی؛ و ارائه راهکارها مبتنی بر موازین و کدهای اخلاقی (در قالب ورد)

وسایل آموزشی: رایانه

سنجش و ارزشیابی

آزمون	روش	سهم از نمره کل (بر حسب درصد)	تاریخ	ساعت
آزمون پایان ترم	آزمون تشریحی	60	طبق تقویم آموزش	طبق تقویم آموزش
تکالیف عملی	ارایه مستندات	40	روز آزمون پایان ترم	

مقررات کلاس و انتظارات از دانشجو:

1. برای ارایه تکالیف از برنامه ورد استفاده شود.
2. ارائه تکالیف در زمان مقرر؛ هر دانشجو موظف است فایل تکالیف خود را نامگذاری نموده و تحویل نماینده کلاس دهد.
3. انجام مطالعات کتابخانه ای به منظور افزایش معلومات

جدول زمانبندی درس

جلسه	موضوع	مدرس	روش ارایه
اول	معرفی درس، آشنایی با اهداف دوره و نحوه ارائه تکالیف، جنبه های تاریخی، مبانی نظری اخلاق پرستاری، تعریف اخلاق پرستاری و اهمیت آن، معنویت و فلسفه اخلاق، سلامت و معنویت	دکتر خاتونی	مجازی
دوم	اصول اخلاق زیستی و کاربردهای آن در پرستاری	دکتر خاتونی	مجازی
سوم	دیدگاه های اخلاقی در کار پرستاری و مدل های ارتباطی پزشک، پرستار، بیمار و خانواده	دکتر خاتونی	مجازی
چهارم	کدهای اخلاقی، ارزشهای اخلاقی و کرامت انسانی، راههای تصمیم گیری اخلاقی و توسعه عملکرد اخلاقی، اخلاق حرفه ای در نظام سلامت، به کارگیری اصول اخلاقی	دکتر خاتونی	مجازی
پنجم	شناخت حقوق اساسی بشر و احترام به حقوق بیمار، منشور حقوق بیمار، احترام به حقوق مددجو/بیمار	دکتر خاتونی	مجازی
ششم	مسئولیت های حرفه ای مبتنی بر موازین اخلاقی، معضلات اخلاقی و قانونی در پرستاری، حساسیت اخلاقی در امر آموزش پرستاری	دکتر خاتونی	مجازی
هفتم	موضوعات اخلاقی در مراقبت پرستاری از گروه های آسیب پذیر (پیوند اعضا، سقط جنین)	دکتر خاتونی	مجازی
هشتم	موضوعات اخلاقی در مراقبت پرستاری از گروه های آسیب پذیر (اتانازی)	دکتر خاتونی	مجازی
نهم الی هفدهم	ارائه گزارش کتبی و شفاهی یکی از چالشهای اخلاق پرستاری و روابط حرفه ای پرستاری در یکی از بخشهای مراقبت پرستاری بالینی ارائه راهکارها مبتنی بر موازین و کدهای اخلاقی ارائه شفاهی یک مقاله در خصوص مسائل و چالشهای اخلاقی	دانشجویان	مجازی

جدول بلوپرینت EDC

جدول بلوپرینت آزمون							
نیمسال تحصیلی: دوم 1405-1404 دانشکده: پرستاری و مامایی گروه آموزشی: داخلی جراحی رتبه علمی: استناد تعداد سوال: 9							
ردیف	عنوان محتوای آموزشی	مدت زمان آموزش (ساعت)	درصد زمان اختصاص داده شده	تعداد سوالات	تعداد سوالات مربوط به هر یک از سطوح اهداف یادگیری		
					حیطه ی شناختی	حیطه ی مهارتی	حیطه ی نگرشی
	جنبه های تاریخی، مبانی نظری اخلاق پرستاری، تعریف اخلاق پرستاری و اهمیت آن، معنویت و فلسفه اخلاق، سلامت و معنویت	2		1	*		
	اصول اخلاق زیستی و کاربردهای آن در پرستاری	2		1	*		
	مدل های ارتباطی پزشک، پرستار، بیمار و خانواده	2		1	*		
	کدهای اخلاقی، ارزشهای اخلاقی و کرامت انسانی	2		1	*		
	منشور حقوق بیمار	2		1	*		
	حساسیت اخلاقی	2		1	*		
	پیوند اعضا، سقط جنین	2		2	*		
	اتانازی	2		1	*		

چک لیست ارزیابی طرح دوره دروس نظری و آزمایشگاهی دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه

نام و نام خانوادگی استاد/اساتید(سهم به واحد): اخلاق پرستاری

عنوان درس: اخلاق پرستاری

نام دانشکده: پرستاری مامایی

نیمسال و سال تحصیلی کنونی: نیمسال دوم 404-405

مخاطبان/ترم تحصیلی دانشجو: ترم ششم

نام ارزیاب / ارزیابان: دکتر رستم نیا

ردیف	موضوع	نمره کسب شده	حد نصاب نمره	توضیحات	
				نمره مدیر گروه	
1	مشخص بودن عنوان کلی درس ، کد درس	0/5	0/5	0/5	
2	مشخص بودن مخاطبان	0/5	0/5	0/5	
3	مشخص بودن تعداد یا سهم استاد/ اساتید از واحد	0/5	0/5	0/5	
4	مشخص بودن زمان ارائه درس (روز، ساعت، نیمسال تحصیلی)	0/5	0/5	0/5	
5	مشخص بودن دروس پیش نیاز و هم نیاز	0/5	0/5	0/5	
6	مشخص بودن هدف کلی دوره	1	1	0	
7	مشخص بودن اهداف کلی جلسات (هر جلسه یک هدف)	1.5	1.5	1.5	
8	مشخص بودن اهداف ویژه به تفکیک اهداف کلی هر جلسه	2	2	2	
9	رعایت تعداد جلسات با توجه به میزان واحد درسی	2	2	2	
10	مشخص بودن منابع مورد استفاده بر اساس کوریکولوم مصوب	1	1	1	
11	مشخص بودن روش تدریس	1	1	1	
12	مشخص بودن وسایل آموزشی	1	1	1	
13	مشخص بودن شیوه ارزشیابی دانشجویان	1	1	1	
14	مشخص بودن زمان آزمون پایان دوره	1	1	1	
15	مشخص بودن مقررات کلاسی و انتظارات از دانشجو	0/5	0/5	0/5	
16	ضمیمه بودن جدول زمانبندی تکمیل شده درس	2	2	2	
17	وجود جدول بودجه بندی دروس (blue print)	1.5	1.5	1.5	
18	پوشش دادن بایدهای یادگیری (Must learn) در طرح دوره	2	2	2	
	نمره نهایی	20	20	19	

پیشنهادهات:

نام و امضای مسئول EDO دانشکده:
تاریخ ارسال :

نام و امضای مدیر گروه:
تاریخ ارسال :

نام و امضای مدرس: دکتر علیرضا خاتونی
تاریخ تحویل: